



**Projekttag zur Demokratieförderung
am Freiherr-vom-Stein-Gymnasium**
Alljährlich an den ersten drei Tagen nach den Februarferien

Insgesamt über 800 Schüler*innen der Jahrgangsstufen 5-11 ...

... in über 90 Veranstaltungen an drei Tagen,

... begleitet von mindestens zwei Lehrkräften pro Veranstaltung (= ca. 180 Lehrereinsätze)

Das Handy und das Internet als Problem:

Wir wappnen unsere Schüler*innen...

gegen Bedrohungen durch das Internet und die sozialen Medien, ...

gegen Cybermobbing, ...

gegen Grooming, ...

gegen Verschwörungstheorien, ...

gegen Fake-News ...



Klassenstufe 7

„E pluribus unum!“

Teambildung:

Wir zeigen unseren Schüler*innen ...

**- zum großen Teil spielerisch -
Möglichkeiten der Konfliktvermeidung auf
...**

**und üben mit ihnen Verhaltensweisen und
Strategien ein, die sie befähigen sollen,
eigene Interessen wahrzunehmen, aber
auch anderen mit Empathie zu begegnen
und Kompromisse einzugehen.**

**Wir machen für sie nachvollziehbar, dass
Konfliktlösungen nur in einer
funktionierenden Gemeinschaft möglich
sind ...**



**Mehrtägige Jahrgangsfahrt der 7. Klassen in ein Jugendbildungszentrum im Bundesland Brandenburg mit dem
Schwerpunktthema „Teambildung“**



Interreligiöser Dialog:
Wir zeigen unseren Schüler*innen
...
Gemeinsamkeiten zwischen den großen Weltreligionen ...
sowie Möglichkeiten zum friedlichen und freundschaftlichen Austausch zwischen Vertretern unterschiedlicher Religionen.

++ Nice to Meet a Jew ++ Besuch einer Moschee, einer Synagoge und einer Kirche ++ Dialog zwischen Imam und Rabbiner im Klassenraum ++ Humboldt-Forum – Führung zum Thema Hinduismus ++

Klassenstufe 9

Alles, außer „-ismus“!

Gegen Frauen- und Queerfeindlichkeit, Homophobie, Rassismus und Intoleranz

Wir zeigen unseren Schüler*innen ...

..., dass Toleranz gegenüber dem
Anderssein unserer Mitmenschen die
entscheidende Grundlage für ein
friedliches und konfliktfreies
Zusammenleben in der demokratischen
Gesellschaft ist ...

und intolerantes Verhalten durch das
Recht auf Meinungsfreiheit n i c h t
gedeckt ist!

Hier zeigen wir unmissverständlich
Grenzen auf!

++ Workshops von MindPrevention (Ahmed Mansour) ++ Amadeu-Antonio-Stiftung ++ Netzwerk für Demokratie und
Courage ++ AB Queer ++

Klassenstufe 10

„Dein goldenes Haar Margarete /
Dein aschenes Haar Sulamith“

Planung und Durchführung des Völkermords an den Juden

Wir informieren unsere Schüler*innen
vertieft ...

über die menschenverachtende Ideologie
der Nationalsozialisten, ...

die Planung und Durchführung des
Völkermords an den Juden ..

und denken mit ihnen über die aus diesem
Teil unserer Geschichte erwachsenden
Konsequenzen und Verpflichtungen für
Politik und Gesellschaft unserer Zeit nach!



++ Haus der Wannsee-Konferenz ++ Konzentrationslager Sachsenhausen/Buchenwald ++ Ausstellung Topographie des
Terrors ++ Gedenkstätte Deutscher Widerstand ++ Anne-Frank-Zentrum ++ Jugendgeschichtswerkstatt Spandau ++

Klassenstufe 11

**„Es gibt nichts Gutes,
außer man tut es!“**

Die Arbeit demokratischer Institutionen

Wir zeigen unseren Schüler*innen ...

**die Arbeit in den demokratischen
Institutionen unseres Landes.**

**Durch die Begegnung und das Gespräch
mit Vertretern unterschiedlicher Parteien
erkennen sie die Pluralität von Meinungen
in der Demokratie ...**

**... und den Kompromisscharakter von
Entscheidungen in einem demokratischen
System.**



**++ Planspiele und Führungen im Deutschen Bundestag ++ Bundesrat ++ Haus der Europäischen Kommission ++
Berliner Abgeordnetenhaus ++ Gesprächsrunde mit Politikern der im Bundestag vertretenen Parteien in unserer Aula ++**