

Bewerbung zur

Umweltschule in Europa / Internationale Nachhaltigkeitsschule

Handlungsfeld 1: Gesundheit und Wohlergehen

Ziel des Projekts: grüne Gestaltung von Schulhof und Schulgarten



März 2017: der Neubau wird fertiggestellt; kein Schulhof?!

Mai 2017: **Entstehung der „Stein-Oase“:** In einer Tagesaktion arbeiten Schüler und Lehrer an einer ersten begrünten Ecke auf dem Schulhof. Pflanzenspenden kommen von Eltern, Erde mussten wir anliefern lassen; die Hochbeete sind nach dem Motto „Upcycling“ aus vom Bau übrig gebliebenen Metall-Türrahmen entstanden.



Garten-AG-Aktivitäten im Winter: Wir bauen **Insektenhotels und Vogelhäuschen** sowie einen „Schlafplatz für Igel und co...“



Erste Gäste im Nistkasten: Blaumeisen und ihre Jungen im Mai 2019



Schulhofbegrünung: der Wandertag einer 7. Klasse

verhilft so manchem Beet und mancher Baumscheibe zu grünem Leben

Herbst 2018: Unser **Schulgarten** wird eingeweiht; hier werden Hoch- und Tiefbeete bepflanzt sowie Bänke für eine entspannte Pausenzeit aufgestellt. Die Bänke haben Kollegen aus Paletten gebaut. Die Beete werden von interessierten Schülern in einer Garten-AG gestaltet und betreut, von Lehrern angeleitet.



Parzellen: Entlang des neuen Schulgebäudes erhält jede Mittelstufenklasse ein eigenes Beet; damit sind die Verantwortlichkeiten geteilt, der Blick wird geschärft, es wird bunter ... und das tollste wird am Ende des Schuljahres prämiert!



Handlungsfeld 2: Abfall

Ziel des Projekts: Verminderung des Restmülls, Schonung von Ressourcen, Müllvermeidung

Kompost: an zwei Stellen (Schulhof und Schulgarten) haben Lehrer und Schüler die Möglichkeit, ihren kompostierbaren Abfall loszuwerden. Auch die Cafeteria entledigt sich hier der Salatreste...



Seit vielen Jahren leben wir **Mülltrennung in den Klassenräumen**, mit drei Mülleimern.

Mit der „**Bartscherer-Tonne**“ entsorgen wir reines Altpapier und erhalten so jährlich eine kleine Summe. Hier entladen auch manche Eltern ihre Tageszeitungen...

Im Herbst 2018 haben wir über 400 alte Brillen für die **Aktion „Brillen weltweit“** gesammelt.

Einmal jährlich führen die zehnten Klassen mit nat.-math. Verstärkung einen **Projekttag „Plastik“** durch. Hier arbeiten die Fachbereiche Chemie und Ethik eng zusammen.

Im Herbst 2018 hat die 5. Klasse einen **Wandertag zum Müllsammeln** veranstaltet. Die BSR hat uns dabei unterstützt, die Kinder hatten richtig Spaß! Einen ähnlichen Impuls hatten Neuntklässler an ihrem Wandertag: rund um die Schule wurde säckeweise Müll gesammelt; es kam sogar ein alter Fernseher zum Vorschein!



Eine achte Klasse sammelt seit März 2019 gespendete Pfandflaschen in der Schule, um „**Plant for the planet**“ zu unterstützen.

Eine siebte Klasse hortet **Flaschendeckel**; mit 500 gesammelten Deckeln ermöglichen sie den Einsatz einer Polio-Schutzimpfung.

Wir haben noch viel vor: z.B. läuft die Mülltrennung auf dem Schulhof noch nicht durchgängig, dafür müssen noch Tonnen angeschafft werden.